

План-конспект урока по окружающему миру в 4 классе

Тема урока: ” Славные символы России” (окружающий мир, 4-й класс УМК “Школа России”)

Тип: изучение нового материала.

Цель урока: формирование представления о государственных символах России (истории их появления, особенностях символов нашего государства);

Задачи урока

Дидактические:

1. Формировать знания о гербе, флаге, гимне РФ;
2. Формировать представление об особенностях герба РФ, текста гимна РФ и правилах его исполнения.

Развивающие:

1. Развивать интерес к освоению новых знаний;
2. Развивать доброжелательность и общительность при совместной работе.

Воспитательные:

1. Воспитывать уважительное отношение к культуре;
2. Воспитывать любовь к Родине.

Предметные результаты: отличать герб и флаг России от символов других государств; рассказывать об особенностях герба РФ, иметь представление о его истории и символике; иметь представление об истории Государственного флага России; знать текст гимна России, правила его исполнения и слушания; понимать значение государственной символики.

Метапредметные результаты: определять учебную задачу урока, стремиться её выполнять и оценивать степень её достижения; способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность на уроке; владение умениями работать с учебной информацией; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение); готовность к сотрудничеству в парной работе.

Личностные результаты: проявлять основы российской гражданской идентичности: осознавать ценности многонационального российского общества; определять личностный смысл учения; проявлять самостоятельность в информационной деятельности; координация различных позиций в сотрудничестве, умение уважать мнение других, осмысление социально-нравственного опыта других поколений, способность к определению своей позиции.

Ход урока

1. Организационный момент. (Слайд 1)

Приветствие гостей

Приветствие учащихся

-Здравствуйтесь, ребята! Прошу садиться. (Проверка готовности к уроку)

- Настроенье у вас отличное

А улыбка – дело привычное.

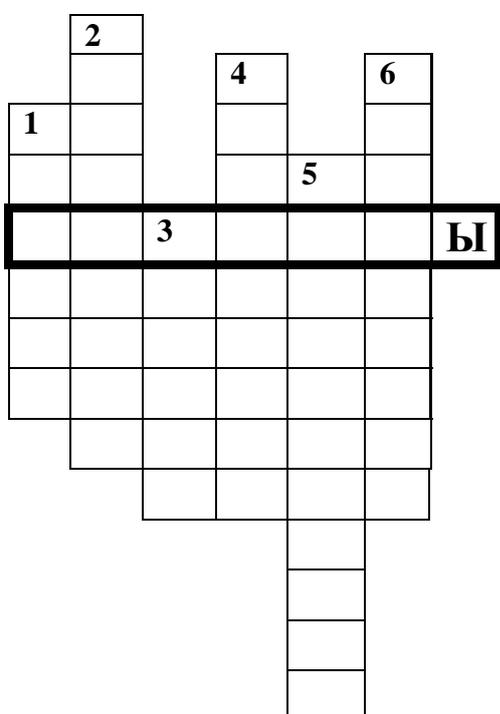
Пожелаем друг другу добра,

Нам урок начинать пора!

2. Актуализация опорных знаний

Вспоминают ранее изученное. Организует работу.

- Сегодня мы с вами будем работать по маршрутному листу, в нем будут задания по сегодняшней теме, выполняя их вы будете оценивать себя, друг друга и вносить соответствующие баллы в графу. За все выполненные задания в течение урока, вы можете получить максимальное количество баллов – 20, что будет соответствовать отметке «5».



задания по сегодняшней теме, выполняя их вы будете оценивать себя, друг друга и вносить соответствующие баллы в графу. За все выполненные задания в течение урока, вы можете получить максимальное количество баллов – 20, что будет соответствовать отметке «5».

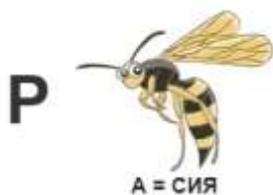
- Ребята, посмотрите на экран (Слайд 2)

- Ребята, давайте повторим, что изучали на прошлом уроке, я предлагаю вам выполнить 1 задание: разгадать кроссворд и ребус.

- Работать вы будете в паре.

Вопросы кроссворда:

1. Название нашей страны. (Россия)
2. Глава нашего государства. (Президент)
3. Столица РФ. (Москва)
4. Важный документ о правах ребенка. (Конвенция)
5. Основной закон нашей страны. (Конституция)
6. Главный документ, защищающий права человека. (Декларация)



(Россия)

- Ребята вы выполнили задание, теперь вам необходимо проверить правильность выполнения задания, для этого смотрим на экран и сверяем с образцом. За каждое правильно отгаданное слово вы получаете 1 балл. Если вы разгадали все слова в кроссворде вы получаете 6 баллов и за разгаданный ребус 1 балл. **(Слайд 3), (Слайд 4)**

Вносим соответствующие баллы в маршрутный лист.

- В ребусе было зашифровано слово Россия.
- Ребята, а какое другое название нашей страны? *(Российская Федерация)*
- Ребята, покажите на карте границу РФ
- На каком материке находится государство – Россия. *(Евразия).*
- Почему материк Евразия так назвали? *(Евразию разделяют на две части света: Европу и Азию).*
- Поэтому часть России находится в Европе, часть в Азии.
- Какой город является столицей России? *(Столица Российской Федерации – город Москва).*
- Вы большие молодцы, а теперь посмотрите какие ключевые слова у нас получилось в 1 задании.

3. Постановка учебной задачи.

Определяют тему, цель урока.

- Попробуйте сформулировать тему урока. О чём мы с вами будем говорить? *(Ответы детей.)*
- Тема нашего урока. Славные символы России. **(Слайд 5)**
- С какой целью мы будем изучать символы России?
(Больше узнать о России. Узнать о символах России: флаге, гербе, гимне)

4. «Открытие» новых знаний.

- Ребята, что такое «символ»? (обратиться к словарю)
- Символ – предмет, служащее условным знаком какого –нибудь понятия, чего –нибудь отвлеченного. (Например, голубь – символ мира). **(Слайд 6)**
- Существуют государственные символы, это отличительные знаки конкретного государства.
- Назовите государственные символы России. *(Герб, флаг, гимн).*
- Верно, молодцы, ребята
- А сейчас будем работать в парах.
- Для начала вам нужно выбрать из 2 цветов один.
- Переверните лист и прочитайте что у вас написано.

- Значит, вам необходимо будет изучить информацию по указанной теме в учебнике и ответить на вопросы и тем самым кратко представить классу сообщение на выбранную вами тему. (Слайд 7)

(Когда выступила 1 пара, они крепят символ к доске, затем 2 пара крепит свой символ к доске)

Вопросы для изучения нового материала:

Государственный Герб (1 пара)

1. Что такое герб?
2. Что изображено на Государственном гербе?
3. Почему у орла повернуты головы в разные стороны?

Вопросы для изучения нового материала:

Государственный Флаг (2 пара)

1. Из каких 3 цветов состоит флаг и что символизируют цвета на Государственном флаге?
2. Кто ввел порядок расположения цветов на Государственном флаге?
3. Когда мы отмечаем День Государственного флага РФ?

5. **Физкультминутка** Чудеса у нас на свете:
Стали карликами дети.
А потом все дружно встали
Великанами мы стали.
Покачались, покружились,
Потянулись, распрямились.
Встали на носок, на пятки.
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперед, назад.
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели, вновь за дело!

- Ребята, не забываем, вы работаете по маршрутному листу. По данному заданию будет взаимопроверка. Когда первая пара представляет сообщение, другая пара оценивает и после необходимо будет озвучить баллы. По 1 баллу за каждый ответ на вопрос.

Наш герб представляет собой золотого двуглавого орла, размещенного на красном щите. Орел является символом единства народов России, живущих как в европейской, так и в азиатской ее частях. Поэтому одна голова орла смотрит на запад, а другая на восток. Короны над головами орла рассматриваются как символы союза республик, краев, областей, из которых состоит Российская Федерация. Скипетр и держава означают

сильную государственную власть, защиту страны и ее единство. Всадник на щите – олицетворение победы добра над злом.

Государственный флаг России.

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос: верхняя – белого, средняя – синего и нижняя – красного цвета. (Флаг России)

Значение цветов российского флага.

Что символизируют три цветные полосы на российском флаге? В разные времена цветам флага давали различное объяснение. С древних времён на Руси означали: белый цвет - мир, чистота, правда; синий – небо, верность, честность; красный – смелость, отвага, мужество и героизм.

Бело-сине-красный флаг впервые в России появился в конце XVII века на первом боевом корабле «Орёл».

Такой порядок расположения цветов, как сейчас, ввел Петр I. По его указу в 1705 году трехцветный флаг был поднят на мачтах торговых кораблей.

Государственным флагом России он стал в конце XIX века (1896г).

22 августа мы отмечаем День Государственного флага РФ

- Помимо флага и герба у нас есть еще один государственный символ - ГИМН.

- Что обозначает слово Гимн?

Государственный Гимн – это торжественное музыкальное произведение, принятое как символ государственного единства.

- Ребята, а вы знаете, кто написал музыку и слова гимна? (Слова написал поэт Сергей Владимирович Михалков. Музыка – композитор Александр Васильевич Александров. (Слайд 8)

- Когда исполняется Гимн? (В особых, торжественных случаях, звучит при вступлении в должность президента РФ, во время встреч и проводов глав государств, во время спортивных состязаний и военных мероприятий, в школе на линейках, звучит гимн в новогоднюю ночь после того, как часы на Спасской башне Московского Кремля пробьют двенадцать раз).

- Ребята, мы с вами каждый понедельник начинаем с торжественной линейки.

- Как нужно слушать гимн? (На торжественных церемониях при исполнении Государственного гимна все встают, мужчины снимают головные уборы, военные выполняют воинское приветствие).

- Государственные символы: герб, флаг и гимн – это символы достоинства страны. Символы призваны сплачивать и объединять весь народ. Уважение к государственным символам – это уважение к родной стране.

6. Закрепление.

- А сейчас ребята мы проверим, что вы усвоили на сегодняшнем уроке.
- Выполните тест, после выполнения сверим с образцом и внесем баллы в маршрутный лист.

Задание 3. Тест

Обратите внимание.

1 задание – 1 балл

2 задание – 1 балл

3 и 4 задание – за каждый верно заполненный пропуск 1 балл

1. Выберите один вариант ответа. Что не относится к Государственным символам России?

- государственный танец
- государственный гимн
- государственный герб
- государственный флаг

2. Выберите один вариант ответа. В каком порядке расположены цвета на флаге России?

- Синий, красный, белый
- Белый, красный, синий
- Красный, белый, синий
- Белый, синий, красный

3. Заполните пропуски в предложении.

Музыку гимна России написал композитор _____, а слова – поэт _____.

- А.В. Александров
- С.В. Михалков

4. Заполни пропуски

Россия — священная наша _____,

Россия — любимая наша _____.

Могучая воля, великая слава —

Твоё _____ на все времена!

- проверка теста по эталону (Слайд 9)

- Ребята выполните еще одно задание, после выполнения сверим с образцом. За каждый верно соотнесенный символ с цветом на флаге по 1 баллу. (макс. 3 балла)

Задание 4. Соотнести к каждому цвету на флаге России с его символическим значением.

Мир, чистота, правда.
Небо, верность, честность.
Смелость, отвага, мужество и героизм.



- проверка задания по эталону (Слайд 10)

7. Итог урока.

- Ребята, все молодцы!
- Ребята, оцените свою работу на уроке. (Ответы детей)
- Сегодня вы работали по маршрутному листу, давайте подведем итоги, то есть подсчитайте набранные баллы. **(Отметки за урок)**

8. Рефлексия.

- Ребята, давайте подведем итог урока, о чем мы с вами сегодня говорили. У нашего государства есть свои символы: герб, флаг и гимн. Любой гражданин России должен знать и уважать государственные символы России.
- Ребята, вы достигли поставленной цели? Узнали больше о Государственных символах?

Домашнее задание.

с.117-120, прочит., РТ с. 66- 67 №1,2,3 **(Слайд 11)**

Молодцы! Спасибо за урок! **(Слайд 12)**