**Русский язык 2 класс.**

**Тема: Парные звонкие глухие согласные. Проверка знаний**

*Цели:* проверить умение правильно писать слова с парными тонкими и глухими согласными на конце и в середине слова; формировать орфографическую зоркость.

*Планируемые результаты:*

- учащиеся научатся сопоставлять произношение и написание слов; применять правила правописания;

- осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих пись­менных работах;

- проводить звуко-буквенный разбор слова самостоятельно по предложенному в учеб­нике алгоритму;

Ход урока

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний
3. Самоопределение к деятельности.

**Прочитайте группы слов. Объясните, по какому признаку они объединены.**

Мороз, шубка, березка, замерз. Снеговик, летят, зима. Пушистые, лыжи, снежинки.

- Какие орфограммы сегодня будем закреплять?

1. Работа по теме урока

**Найди ошибки и исправь их.**

Мы пришли в лез. У пенька еш. По тропинке прополс уж. Надвинулась серая тучя. Пошел дожть. Мы побижали домой. *(Всего 6 ошибок.*

1. Письмо под диктовку.

На дворе сильный мороз. Ветер кружит снег. Шапки снега закрыли кусты. У дома большой сугроб.

1. Самостоятельная работа по карточкам.

**Карточка 1**

1. **А) Найдите в тексте слова с парным согласным в конце или середине слова;**

**Б) Найдите в тексте 2 слова с безударным гласным в корне слова.**

Наступили морозные дни. Снег замёл все дорожки. Пень похож на большой

сугроб. Вася взял лыжи и побежал в сад. Он повесил кормушку на большой дуб. Прилетели птички. Жадно клюют они зёрна и крошки. Помоги и ты пернатым друзьям!

1. **Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.**

 Мя..кий хле.. -

 сла..кие пиро..ки -

 м..рской –

 в..лна -

1. **Сделай письменный звуко-буквенный разбор слова**

книжка

**Карточка 2**

1. **Вставь пропущенные буквы.**

Хорош пру… около нашего села. К пруду ведёт у… кая доро… ка. На берегу бесе…ка. Вокруг пруда растут берё…ки и ду…ки. Вода в пруду прозрачная, гла…кая. Мы часто катаемся на ло…ке. В тихой воде мелькают ры…ки.

1. **Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.**

С..сна –

Гр..бы –

Ры..ка-

Ло..ка-

1. **Сделай письменный звуко-буквенный разбор слова**

ШУБКА

Рефлексия

* 1. Подведение итогов урока

Кто доволен своей работой?

* Кто сделал ошибку в правописании парной согласной? с  безударной гласной?
* На следующем уроке мы пишем контрольный диктант. Какие задачи вы поставите перед собой?

Домашнее задание

Написать самодиктант: десять слов на орфограмму, в написании которой была допущена ошибка.

**Карточка 1**

1. **А) Найдите в тексте слова с парным согласным в конце или середине слова;**

**Б) Найдите в тексте 2 слова с безударным гласным в корне слова.**

Наступили морозные дни. Снег замёл все дорожки. Пень похож на большой

сугроб. Вася взял лыжи и побежал в сад. Он повесил кормушку на большой дуб. Прилетели птички. Жадно клюют они зёрна и крошки. Помоги и ты пернатым друзьям!

1. **Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.**

 Мя..кий хле.. -

 сла..кие пиро..ки -

 м..рской –

 в..лна -

1. **Сделай письменный звуко-буквенный разбор слова**

книжка

**Карточка 2**

1. **Вставь пропущенные буквы.**

Хорош пру… около нашего села. К пруду ведёт у… кая доро… ка. На берегу бесе…ка. Вокруг пруда растут берё…ки и ду…ки. Вода в пруду прозрачная, гла…кая. Мы часто катаемся на ло…ке. В тихой воде мелькают ры…ки.

1. **Вставь пропущенные буквы и напиши проверочные слова.**

С..сна –

Гр..бы –

Ры..ка-

Ло..ка-

1. **Сделай письменный звуко-буквенный разбор слова**

ШУБКА