

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чернорудская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Чернорудская СОШ»

Маланова М.М.

« 31 » августа 2023г.

**Программа**  
**«Право. Выбор. Ответственность»**

с. Шара-Тогот

2023г.

## Пояснительная записка «Актуальность правового воспитания обучающихся в школе»

Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников в настоящее время в стране достаточно актуальна. Рост правонарушений преступности в обществе, а, следовательно, и в среде школьников, рост неблагополучных семей, а также семей находящихся в социально-опасном положении и не занимающихся воспитанием, содержанием детей является основанием воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения, как учащихся, так и их родителей. Противоправные деяния отчетливо проявляются и в детской и в подростковой среде. Вот почему необходимо решение данной проблемы.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников необходимо рассматривать как фактор проявления правовой культуры личности. К структурным элементам правовой культуры личности относится: знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права, глубокое внутреннее уважение к праву, законам, законности и правопорядку, убежденность в необходимости следования их требованию, активная жизненная позиция в правовой сфере и умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Новое правовое пространство образовательной организации складывается под влиянием требований действующих законов, в том числе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и др документы.

В законе «Об образовании» подчеркивается главная задача школы – развитие человека и гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленного на его совершенствование. Обозначены основные приоритеты образования: воспитание гражданственности и любви к Родине, уважение к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к природе, семье.

Необходимость данной программы вызвана как позитивными, так и негативными тенденциями развития российского общества. С одной стороны, усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. Все это повышает социальный запрос на духовно-нравственную, творческую, деятельную, развивающуюся личность. С другой стороны, падает уровень духовной культуры общества, подрастающего поколения. Несмотря на установленные нормы и приоритеты, у российских граждан отсутствуют нравственно - ориентированные ценности, привлекательной становится «легкая культура», освоение которой не требует от человека серьезной умственной и душевной работы, проявляются низкая культура чувств, незначительный интерес к истории, непонимание ее закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идет процесс углубления противоречий между старшим и молодым поколением.

Изучение права и осуществление воспитательной работы по формированию правовой культуры необходимо начинать с начальных классов, т.к. основы правосознания, как фундамент формирования личности, должны закладываться как можно раньше.

Наиболее актуально правовое воспитание для обучающихся основного общего и среднего общего уровней образования, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов. Способность правильно и сознательно воспринимать правовую информацию и явления правовой действительности составляет необходимое условие, как правовой образованности, так и правовой воспитанности личности.

Подростковый период – наиболее благодатное время для формирования правовой культуры – именно в этом возрасте школьники могут осознанно воспринимать информацию о правах, свободах и законах. Правовое воспитание подростков в итоге должно сформировать личность, для которой уважение к законам государства станет неотъемлемой частью его сущности. Необходимо разъяснять обучающимся и их родителям права, обязанности и ответственность, которыми они обладают в соответствии с законодательством РФ; осуществлять консультирование по правовым вопросам; в организации досуга и занятости обучающихся.

В этих условиях важен системный подход в организации и проведении правовой профилактической работы. Такая система в школе предполагает тесное взаимодействие педагогического коллектива, социальной службы с социумом, с учреждениями, содействующими воспитанию. Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, знали правоохранительные органы, систему судов в РФ, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали ответственность за правонарушения и юридическую ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «добродетель», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

Таким образом, важнейшими задачами воспитания школьников являются:

1. Вооружение обучающихся и их родителей правовыми знаниями.
2. Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
3. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
4. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников.
5. Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания.
6. Защита прав и интересов обучающихся;
7. Формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.
8. Усиление профилактической работы по жестокому обращению среди сверстников и в семье, предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
9. Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

#### **Принципы:**

- Безусловное уважение личности подростка.
- Защита прав и законных интересов обучающихся.
- Воспитание толерантности.
- Взаимодействие различных заинтересованных служб.
- Обеспечение доступа всех участников образовательного процесса к правовой информации;
- Формирование осознанного законопослушного поведения, формирование у детей навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;
- Формирование правовой культуры родителей и ответственного родительства.

#### **Методы правового воспитания:**

- Главный метод — беседа. Проводится в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах. Таким образом, ученики накапливают теоретические знания;
- Использование деловой игры требует знаний от педагога и учеников — интерактивные методики всегда демонстрируют высокий уровень усвоения и запоминания информации;
- Внеклассные мероприятия: конкурсы, викторины, практикумы способствуют глубокому усвоению знаний.

Нами используются такие формы работы в школе как:

- формы психологического просвещения (тестирование, анкетирование «Мое отношение к Закону и правопорядку»)
- изучение нормативно правовых актов, кодексов, федеральных законов Российской Федерации (об административных правонарушениях, уголовный, трудовой, семейный);
- просмотр и обсуждение правовых фильмов
- работа на массовых мероприятиях по пропаганде правового воспитания (викторины «Закон и порядок» и т.д.)
- встречи с представителями ПДН.

## Основные направления системы правового воспитания в школе

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;

### 1. Общая характеристика содержания работы

Реализация поставленной в программе *цели* – формирование законопослушного поведения школьников – предполагает следующую систему работы:

- Образовательное учреждение организует тесное сотрудничество по вопросу правового воспитания с межведомственными структурами: Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, правоохранительными органами (ПДН), учреждениями дополнительного образования, образовательными учреждениями района, работу с обучающимися, родителями и педагогами.
- Информационно-просветительская деятельность предполагает осуществление цикла просветительных мероприятий по проведению лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания.
- Практическая деятельность предусматривает проведение обучающих круглых столов, внеклассных мероприятий, организацию встреч, дискуссий для обучающихся, родителей и педагогов с привлечением межведомственных организаций (общественных организаций, правоохранительных органов).

В своей программе мы предлагаем проводить правовое просвещение в трех направлениях: педагог– родитель – ребенок.

Задачи для учителей	Задачи для родителей	Задачи для детей
1) помогать учителям в усвоении основных правовых понятий; 2) предоставлять возможность повышать свой уровень по данной теме; 3) способствовать реализации творческих замыслов по данной теме.	1) познакомить родителей с их правами, обязанностями в отношении ребенка; 2) помогать в решении затруднений правового характера.	1) познакомить детей с основными нормами и правилами поведения человека; 2) сформировать представление учеников начальной школы об основных понятиях прав человека, отличительных особенностях прав ребенка; 3) развивать интерес к устройству общественной жизни; 4) корректировать поведения на основе соблюдения правил и норм общественной жизни.

## План действий по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
1.	Включение раздела «Правовое воспитание школьников» в план программы воспитания и планы воспитательной работы классных руководителей.	Сентябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
2.	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно - консультационных стендов по праву, законам (правовые уголки для школьников, родителей, педагогов) «Знай и соблюдай!»; «Ты оказался в трудной жизненной ситуации»; «Подросток и закон»; «Детский телефон доверия».	сентябрь - октябрь	классные руководители
3.	Координация взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, классных часов.	ноябрь	заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Проведение Дня правовой помощи	ноябрь	заместитель директора; классные руководители
5.	Проведение Кл часа ко Дню Конституции РФ	декабрь	заместитель директора; классные руководители
6.	Проведение школьных конкурсов: - конкурс школьных мини-сочинений о правах человека и толерантности: «Права человека и будущее России», «Что значит законопослушный гражданин» (7-11 класс); - конкурс рисунков «Я и мои права», «Я имею право» (2-6 класс).	март	заместитель директора классные руководители
7	Разработка и создание информации «Безопасность в Интернете»; работа над буклетом о рекомендованных и не рекомендованных для посещения молодежью сайтах. Распространение буклетов по правовому воспитанию	ноябрь	педагог – психолог, классные руководители
8	Проведение акции, посвящённой Международному Дню детского телефона доверия.	май	педагог – психолог, классные руководители
9	Проведение тематических классных часов правовой направленности и по основам безопасности (по планам классных руководителей).	в течение года	заместитель директора, учитель ОБЖ, классные руководители
10	Организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений	1 раз в четверть	педагог - психолог
11	Коррекционная работа с учащимися с отклоняющимся поведением	В течение года	заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители

## Проведение общешкольных родительских собраний

12	<p>-«Как научить ребенка заботиться о своей безопасности».</p> <p>-«Учимся общаться без конфликтов»</p> <p>- «Как вырастить ребенка нравственным и воспитанным»</p> <p>-«Профилактика зависимостей у подростков (курение, алкоголизм, наркомания)»</p> <p>- «Свободное время – для души и с пользой. Или чем занят ваш ребенок?»</p> <p>- «Как научить быть ответственным за свои поступки»</p> <p>-«Законы воспитания в семье. Какими им быть?»</p> <p>- «Как научить ребенка быть ответственным за свои поступки».</p>	в течение года	Администрация школы, классные руководители, педагог - психолог
13	Проведение правовых консультаций для родителей по спорным вопросам в воспитании несовершеннолетних, приглашение на Совет Профилактики	в течение года	классные руководители, педагог - психолог

## Работа с обучающимися 1 – 4 классов

Кажется, что пока ребёнок маленький, и беды у него маленькие. Но ребёнок растёт, с ним растёт его груз проблем. Ему трудно адаптироваться среди сверстников. Тогда он выбирает пути наименьшего сопротивления и пытается быть как все – теряет личную позицию и идёт за большинством. Но самое главное, взрослым, которые отвечают за ребёнка не быть к данному вопросу безразличным и обязательно уделить время и своё внимание разрешению конфликтной ситуации между ребятами.

На первой ступени общего образования закладываются основные моральные ценности, нормы человеческого поведения. На этом этапе у детей происходит формирование представлений о значимости человеческого достоинства, понимание ценности своей личности и ценности других людей. В этот период воспитываются уважение к другим людям, толерантность, чувство солидарности и стремление к сотрудничеству, умение ненасильственного разрешения конфликтных ситуаций.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, (далее – ФГОС НОО) содержит следующие положения в области обучения правам человека. Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать, в том числе развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Основными задачами** правового воспитания на данном этапе являются:

- дать детям первоначальные и основные сведения по праву в доступной для них форме;
- знакомство в доступных, игровых ситуациях с основами социальных норм и основными правами ребенка;
- понимание важности и значимости для каждого человека правил поведения в повседневной жизни (игре, общении, моделировании бытовых ситуаций и т.д.);
- приобретение первоначального опыта регулирования детских отношений, отношений со взрослыми, старшими;
- знание и использование конкретных правил и норм: наиболее важные права ребенка; правила, обеспечивающие безопасность человека (в особенности правил дорожного движения); этические правила и нормы (например, правила поведения в общественных местах, в образовательном учреждении, транспорте); правила, регулирующие жизнедеятельность конкретного образовательного учреждения;

### Мероприятия по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<b>1-4 классы</b>			
1	Анкетирование «Мое отношение к закону и правопорядку»	октябрь	Классный руководитель
2	День правовой помощи. Беседа	ноябрь	Классный руководитель
3	Единый урок по правам человека	декабрь	Классный руководитель
4	Выставка-обзор «Правовая помощь детям»	февраль	Классный руководитель
5	Посещение уголка «Твои права и обязанности»	апрель	Классный руководитель
6	Классные часы(по планам кл. рук-лей)	Сентябрь-Май	Классный руководитель

	<p><b>1 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила, которые нас окружают.</li> <li>- Мой класс и мои друзья.</li> <li>- Азбука пешехода.</li> </ul> <p><b>2 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с внутренним распорядком школы.</li> <li>- Движение пешехода и его обязанности.</li> <li>- Документы, защищающие права ребенка.</li> </ul> <p><b>3 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав школы – основной закон его жизни.</li> <li>- Безопасность пассажиров.</li> <li>- Что такое «хорошо» и что такое «плохо».</li> <li>- Конвенция о правах ребенка - документ, который тебя защищает.</li> </ul> <p><b>4 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защита прав ребенка в школе.</li> <li>- За что ставят на внутришкольный контроль.</li> <li>- Элементы улиц и дорог.</li> </ul>		
--	--	--	--

#### **Работа с обучающимися 5-9 классов**

Одним из важных видов деятельности подростков является общение, и научить этому навыку очень важно. Главное – дать возможность ребёнку высказаться, чтобы его услышали и также, чтобы он научился слышать. Такую задачу решать можно через такие мероприятия как: интерактивные классные часы, классные часы с элементами тренинга, семинары, круглые столы, где каждый может поделиться своим мнением и вносить какие – либо предложения, а так же обязательно чему – то научиться. На данном этапе важно выявить творческий потенциал ребят и направить его в нужное русло, что зависит уже от взрослого, организующего мероприятие.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, (далее – ФГОС ОО) содержит следующие положения в области обучения правам человека.

ФГОС ОО направлен на обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся и ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника основной школы"):

1. осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
2. социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством.

В основной школе формируется система ценностей и установок человеческого поведения; подростки приобретают знания и умения для будущей самостоятельной жизни в обществе. На этом этапе стержнем обучения правам человека является формирование уважения к закону, правам других людей. Идет обогащение сознания обучающихся сведениями об истории Отечества, познание ими элементарных правовых норм.

#### **Задачи:**

- формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни;
- знание и грамотное использование в речи элементарных правовых понятий («закон», «общество», «права человека», «права ребенка», «гражданские права», «правонарушение» и др.);



- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путем, в том числе с использованием различных норм и правил;
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами;
- умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении;
- накопление опыта разработки собственных правил и норм (на примере – правил для учащихся);
- получение знаний об основных отраслях права, наиболее важных источниках права и умение их использовать для решения практических задач

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<b>Организационные мероприятия 5-9 классы</b>			
1	Оформление уголка «Я и Закон»	Сентябрь	классные руководители
2	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	В течение года	замдиректора по УВР, классные руководители
3	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно – консультационных стендов по праву.	В течение года	педагог - психолог
4	Координация взаимодействия с ПДН с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.	В течение года	замдиректора по УВР
5	Анкетирование «Мое отношение к закону и правопорядку»	ноябрь	классные руководители
6	Кл час «Толерантность – дорога к миру»	Ноябрь	классные руководители
7	Участие в профилактической операции «Подросток».	Сентябрь - май	классные руководители
8	День правовой помощи: - Урок, посвященный правовым отношениям «Мои права и обязанности» - Выставка «Уголок права» - Викторина «Знаешь ли ты свои права?» - Выставка-обзор «Правовая помощь детям»	Ноябрь	классные руководители
9	Классные часы (по планам кл. рук-лей) <b>5 класс</b> - Защита прав ребенка в школе. - Знаем ли мы правила дорожного движения -Что такое конфликт, и почему он возникает? <b>6 класс</b> - Права детей – забота государства. -Правила езды на велосипеде. - За что ставят на учет в полицию? -Государство на страже закона.	Сентябрь - май	классные руководители

10	<p><b>7 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Равенство прав людей от рождения.</li> <li>- Ответственность за нарушение правил ПДД пешеходом.</li> <li>- Мои первые документы.</li> <li>- Ответственность и ее виды.</li> </ul> <p>Административное право.</p> <p><b>8 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу?</li> <li>- Ответственность за нарушение ПДД.</li> <li>- Правонарушения подростков и их возможные последствия.</li> </ul> <p><b>9 класс</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отрасли права. Семейное право.</li> <li>- Культура дорожного движения.</li> <li>- Трудовое право. Избирательное право.</li> <li>- Юридическая ответственность несовершеннолетних.</li> <li>- Твоя воинская обязанность.</li> </ul>		
----	--	--	--

#### **Работа с обучающимися 10 – 11 классов**

Сегодня молодые люди и девушки, ученики 10 – 11 классов находятся в постоянном состоянии стресса: выбор будущей профессии, сдача выпускных экзаменов, прохождение курсов в высших учебных заведениях - всё это огромная психологическая и эмоциональная нагрузка на личность и требуется умение грамотно распределить своё время. Во многих жизненных ситуациях необходимо самому отстаивать свои права, принимать серьёзные решения.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (далее – ФГОС СОО) содержит следующие положения в области обучения правам человека.

ФГОС СОО направлен на обеспечение формирования российской гражданской идентичности обучающихся и ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы"):

1. осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
2. осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

На уровне среднего общего образования углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ, определяется гражданская позиция человека, его социально-политические ориентации. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности обучающиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, могли создавать для себя нормы деятельности и поведения, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность.

На данном этапе можно выделить следующие задачи:

- Развивать интерес к нравственно-правовым вопросам; способствовать формированию правовой культуры
- Формирование позитивного отношения к жизни и здоровью; формирование негативного отношения к употреблению ПАВ
- закрепление знаний по праву, через решение практических задач.
- Моделирование учениками образов собственного поведения в юридически значимых ситуациях: дать возможность участникам овладеть навыками уверенного поведения
- воспитание толерантного поведения.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
<b>Организационные мероприятия 10-11 классы</b>			
1	Оформление уголка «Я и Закон»	Сентябрь	Классные руководители
2	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время.	В течение года	Замдиректора по УВР, классные руководители
3	Оформление и обновление в образовательном учреждении информационно-консультационных стендов по праву.	В течение года	Педагог - психолог
4	Координация взаимодействия с ПДН с целью привлечения к сотрудничеству в проведении родительских собраний, педагогических советов, классных часов.	В течение года	Замдиректора по УВР
5	Участие в профилактической операции «Подросток».	Май – сентябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители
6	Кл час «Толерантность – дорога к миру»	Ноябрь	Классные руководители
7	День правовой помощи: - Урок, посвященный правовым отношениям «Мои права и обязанности» - Выставка «Уголок права» - Викторина «Знаешь ли ты свои права?» - Выставка-обзор «Правовая помощь детям»	Ноябрь	Замдиректора по УВР, классные руководители
8	Единый урок по правам человека	декабрь	классные руководители
9	Экстремизм в молодежной среде.	В течение года	классные руководители
10	Военная служба: долг и обязанность.	февраль	классные руководители