

Утверждаю
Директор школы _____ М.М. Маланова
Приказ № 103
« 04 » сентября 2024г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
МБОУ «ЧЕРНОРУДСКАЯ СОШ»
2 КЛАСС
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Шара—Тогот
2024г.

Согласовано:
зам. начальника школы
и Управляющим образован.
Школа № 1 с. Шара-Тогот

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Чернорудская средняя общеобразовательная школа» на 2024 - 2025 учебный год составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 21.09.2022г. №858;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Учебный план МБОУ «Чернорудская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из обязательной части, коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в ФАООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В учебном плане представлены шесть предметных областей, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), занятиями по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Чернорудская СОШ».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

Содержание образовательных предметов

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Язык и речевая практика»

Учебные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» направлены на:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;

- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

- Развитие навыков устной коммуникации;

- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Предметная область «Математика»

Учебный предмет «Математика» направлен на:

- формирование доступных математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекцию и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Предметная область «Естествознание»

Учебный предмет «Мир природы и человека» направлен на:

- Понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека;

- Пропедевтический этап формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром;

- Формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе;

- Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Предметная область «Искусство»

Учебный предмет «Музыка» направлен на:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);

- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.;

- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;

- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;

- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Учебный предмет Рисование (изобразительное искусство) направлен на:

- Воспитание интереса к изобразительному искусству;

- Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека;

- Воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса;

- Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусствах;

- Расширение художественно-эстетического кругозора;

- Развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать своего мнения о них;

- Формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка;

- Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках;

- Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке);

- Обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемых в разных видах изобразительной деятельности;

- Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению;

- Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции;

- Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).

Предметная область «Физическая культура»

Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» направлен на:

- коррекцию нарушений физического развития;

- формирование двигательных умений и навыков;

- развитие двигательных способностей в процессе обучения;

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;

- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;

- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;

- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;

- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Предметная область «Технология»

Учебный предмет «Ручной труд» направлен на:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- формирование интереса к разнообразным видам труда;

- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекционно-развивающая область

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» направлено на:

- создание оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков;
- формирование правильного многогранного полифункционального представления об окружающей действительности, способствующего оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе;
- исправление присущих детям с интеллектуальными нарушениями недостатков психофизического развития;
- формирование относительно сложных видов психической деятельности.

Занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов включают направления:

- Специальные дидактические игры и упражнения, направленные на развитие восприятия, пространственных и качественных свойств предметов и формирование перцептивных действий.
 - Игры и упражнения, направленные на развитие у ребенка социального восприятия: восприятия человека, его действий, движений и т.п.
 - Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка, конструирование, ручной труд. Занятия проводятся по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 2—4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
- авторы Метиева Л. А., Удалова Э. Я.

«Логопедические занятия» направлены на:

- Коррекцию нарушений в развитии устной и письменной речи (чтения и письма) детей.
- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми АООП И включают следующие направления работы логопеда:
 - Развитие звуковой стороны речи (коррекция дефектов произношения): развитие артикуляционной моторики, речевого дыхания, постановка, автоматизация и дифференциация дефектных звуков.
 - Развитие фонематического слуха, анализа, синтеза, восприятия у учащихся.
 - Обогащение активного и пассивного словаря.
 - Формирование правильного лексико-грамматического строя речи.
 - Развитие коммуникативной функции речи, связной речи.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации обучающихся.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности.

В план внеурочной деятельности включены регулярные курсы:

– «Разговоры о важном» – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре;

– «Умелые ручки» для формирования художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности;

– «Школьный спортивный клуб» с целью физического развития обучающихся, привитие им любви к спорту, здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

– «Полезные привычки» - формирование у детей понятий о здоровом образе жизни.

Промежуточная аттестация проводится в форме письменной, устной комбинированной проверки - сочетание письменных и устных форм проверок, выбор формы производится учителем с учетом психофизического состояния обучающегося, фактического уровня подготовки учащихся и педагогической целесообразностью. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в сроки в соответствии с календарным учебным графиком. Итоги промежуточной аттестации обучающихся оцениваются в соответствии с системой оценки достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы.

Продолжительность учебного года во 2 классе составляет 34 недели.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность каникул составляет:

– по окончании 1, 2, 3 четверти - 9 календарных дней;

– по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока во 2 классе – 40 минут.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является письменное заявление родителей, а также медицинская справка ВК № _____

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего к оплате
		2 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3
	1.2.Чтение	4	4
	1.3.Речевая практика	2	0
Математика	2.1.Математика	4	4
Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
Искусство	4.1. Музыка	1	
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	
Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	
Технологии	6.1. Ручной труд	1	
Итого		20	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	-
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	12
Итого к финансированию		782	408
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	0
Логопедические занятия		3	0
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	0
Ритмика		1	0
Внеурочная деятельность		4	0
Разговоры о важном		1	0
Полезные привычки		1	0
Умелые ручки		1	0
Спортивные игры		1	0