

Утверждаю
Директор школы _____
Мал/ М.М.Маланова
Приказ № 103
« *04* » *сентября* 2024г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «ЧЕРНОРУДСКАЯ СОШ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
ВАРИАНТ 1
5 КЛАСС
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Шарат—Тогот
2024г.

Составлено:
зам. начальника МКУ «Управление образования»
М.В. Зайденов

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» исключительным правом на разработку и утверждение адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью обладает образовательная организация.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является организационным механизмом реализации образовательных программ, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации с изменениями и дополнениями от 21.09.2022г. №858;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Для обучающихся установлена пятидневная учебная неделя.

На уровне основного общего образования 1 обучающийся:

- 5 класс – 1 ученик.

Для обучающегося организован следующий режим работы:

- продолжительность учебного года – 34 недели;

- продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность каникул составляет:

– по окончании 1, 2, 3 четверти - 9 календарных дней;

– по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в 5 классе – 40 минут.

Для обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используется федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1.

Обучающийся с легкой умственной отсталостью обучается в рамках инклюзии, вместе с обучающимися общеобразовательного класса (в 5 классе) согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений

Обязательная часть учебного плана включает предметные области и соответствующие им учебные предметы

– «Язык и речевая практика» (учебные предметы «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)»);

– «Математика» (учебные предметы «Математика», «Информатика»);

– «Естествознание» (учебные предметы «Биология», «Природоведение»);

– «Человек и общество» (учебные предметы «География», «Основы социальной жизни», «Мир истории», «История Отечества»);

– «Искусство» (учебные предметы «Рисование (изобразительное искусство)», «Музыка»);

– «Физическая культура» (учебные предметы «Адаптивная физическая культура»);

– «Технология» (учебный предмет «Профильный труд»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не представлена.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания ФАООП ООО. Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении ФАООП ООО.

В рамках специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности. Коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул. Часы, отведенные на внеурочную деятельность,

могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями «Уроки психологического здоровья». Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого–медико–педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. На ведение данных предметов по расписанию отводятся часы в первую и во вторую половину дня. Коррекционная работа строится так, чтобы наиболее полно учитывать все особенности обучающихся и обеспечить социальную и психолого-педагогическую реабилитацию.

Реализация коррекционных занятий по взаимодействию субъектов образовательного процесса, мониторинг социальной ситуации развития, профилактика и коррекция асоциального (девиантного) поведения обучающегося проходит в рамках курса «Основы социальной жизни».

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение часов осуществляется образовательной организацией и предоставляет возможность выбора занятий, направленных на их развитие в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом – 4 часа.

Внеурочная деятельность предусматривает реализацию занятий коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей и физиологических потребностей обучающихся. Также обучающиеся с ОВЗ принимают участие совместно с другими учениками в курсах внеурочной деятельности, представленных в школе.

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего	Итого к оплате
		5 класс		
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	0
	Чтение (литературное чтение)	4	4	1
Математика	Математика	4	4	0
	Информатика			
Естествознание	Природоведение	2	2	1
	Биология			
	География			
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	0
	История Отечества			
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	2	1
	Музыка	1	1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	0
Технология	Профильный труд	4	4	2
Итого:		25	25	5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	
ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ		25	25	5
		850	850	170
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	0
Уроки психологического здоровья		2	2	0
Внеурочная деятельность		4	4	0