



Утверждаю

Директор школы

М.М. Маланова

Приказ № 103

« 02 » сентября 2024г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧЕРНОРУДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

с.Шара-Тогот
2024г.

*Составлено:
Зам. начальника
МКУ «Управление
образованием»
Шара-Тогот - М.И. Закибаев*

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Чернорудская СОШ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286, с изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287, с изменениями;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности и др.»;

- Письмом Министерства Просвещения РФ (МинПросвещения России) от 5 июля 2022 год № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Программой воспитания МБОУ «Чернорудская СОШ»;

- Уставом школы;

- Договором о сотрудничестве МБУ ДО «ДДТ», МБУ ДО «Ольхонская ДЮСШ», МКУК «Шара-Тоготский дом культуры»;

- Положением о внеурочной деятельности.

С учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей Иркутской области.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности сформированы учебные группы из обучающихся разных классов.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрены:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, ШСК);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, «Орлята России», реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку,

использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допущен перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе детских центров, в походах, поездках и другие).

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю в каждом классе.

Один час в неделю отведен на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания

внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Школа реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и взаимодействие с учреждениями дополнительного образования. В ее реализации принимают участие имеющиеся педагогические работники школы и педагоги учреждений дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся с учетом новых личностных результатов.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, «Билет в будущее»</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>

	<p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных кружках, театральных кружках или кружках художественного творчества); занятия в спортивных объединениях (секциях и Школьном спортивном клубе), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов)</p>
---	---

План внеурочной деятельности начального общего образования

В план внеурочной деятельности включены регулярные курсы:

- «Разговоры о важном» в 1-4 классах – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- «Проектная мастерская» в 3-4 классах - с целью формирования и развития проектно-исследовательской деятельности.
- «Грамотный читатель» в 1-4 классах - для формирования и развития читательской грамотности обучающихся, направленной на развитие креативного мышления; формирования навыка смыслового чтения, умения работать самостоятельно и в группе, аргументировать свою точку зрения;
- «Калейдоскоп наук» в 4 классе - с целью развития способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности; формирования и развития функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций;
- «Орлята России» во 2-4 классах – для патриотического воспитания, формирования у учеников начальной школы социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, развитию самостоятельности и ответственности.
- «Школьный спортивный клуб» в 1-4 классах - с целью физического развития обучающихся, привитие им любви к спорту, здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

– «Школьный театр» в 1-4 классах - для раскрытия творческого потенциала школьников, освоения языка и культурных традиций других народов, развития познавательных интересов, навыков самообучения, самодисциплины, развития навыков межличностного общения.

– «Финансовая грамотность» в 1-4 классах – для формирования общих понятий о бюджете семьи, доходах и расходах, источниках поступления денег, способах экономии.

– «Профессии от А до Я» - ранняя профориентационная работа, направленная на развитие представлений о профессиях у младших школьников.

– «Полезные привычки» - формирование у детей понятий о здоровом образе жизни.

Планируемые результаты внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное – сформированность личностных УУД (обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает и планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь);

Физкультурно-спортивное и оздоровительное – сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры (демонстрирует культуру здорового образа жизни);

Социальное – ценностное отношение к труду, имеет опыт участия в волонтерских практиках и социально-ориентированных проектах (демонстрирует уважение к труду как способу самореализации, осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд, имеет практические достижения), сформированность активной гражданской позиции, российская идентичность (владеет общественно-политической терминологией, развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении);

Общеинтеллектуальное – готовность продолжать образование, выбрать профессию (понимает собственные профессиональные склонности, выполняет проекты);

Общекультурное – готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса (принимает и понимает нормы морали и традиции этноса, выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах интереса к истории, культуре РФ, ценностям семьи и брака).

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности начального общего образования

Направления внеурочной деятельности		Регулярные курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов	К оплате
		Классы						
Духовно – нравственное		«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	4
		«Профессии от А до Я»	1	1	1	0,5	3,5	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	«Проектная мастерская»			1	1	2	1
		«Грамотный читатель»	1	1	1	1	4	2
		«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	4	1
		«Калейдоскоп наук»				1	1	1
Общекультурное		«Умелые ручки»	1	1	1		3	1
		«Школьный театр»	1	1	0,5	0,5	3	0
		«Хоровое пение»	1	1	1	1	4	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное		«ШСК»	1	1	0,5	0,5	3	0
Социальное		«Орлята России»	1	1	1	1	4	1
		«Полезные привычки»	1	1	1	0,5	3,5	1
		ДЮП				0,5	0,5	0
		ЮИД				0,5	0,5	0
Всего			10	10	10	10	40	14
			330	340	340	340	1350	476

В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении для 1-4 классов проводятся внеурочные мероприятия по разным направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному. Проводятся различные творческие конкурсы, тематические классные часы, конференции, предметные олимпиады, школьные вечера, акции и т.д. Кроме того, через дополнительное образование реализуются часы внеурочной деятельности для 1-4 классов «Вольная борьба», «Футбол».

План внеурочной деятельности основного общего образования

В план внеурочной деятельности включены регулярные курсы:

– «Разговоры о важном» в 5-9 классах – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

– «Россия-мои горизонты» - знакомить школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике. В основу системы профессиональной ориентации положен проект «Билет в будущее» — единая модель, которая подходит для всех типов образовательных учреждений, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями.

– «Информатика для всех» в 5-6 классах - для формирования информационной компетентности и развитие алгоритмического и логического мышления обучающихся; осознания важности получаемых знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности;

– «Финансовая грамотность» в 5-8 классах – для формирования понятий о бюджете семьи, доходах и расходах, источниках поступления денег, способах экономии.

– «Учение с увлечением» - в 5-6 классах для развития функциональной грамотности, логического мышления и т.д.;

– «Полиглот» - формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции: способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

– «Юный химик» и «Секреты биологии» - целью является расширение кругозора за пределами урочных занятий, помогают обучающимся узнать более шире области предметов.

– Робототехника – предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности и реализуется в форме кружковой деятельности в 5-9 классах основной школы. предназначена для формирования у обучающихся основной школы целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.

– «Школьный музей» в 5-9 классах с целью формирования ценностного отношения к истории и культуре своей Родины как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народа.

– «Хоровое пение» в 5-8 классах для формирования ценностного отношения к культуре с учетом интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, раскрытии способностей и талантов.

– «Школьный театр» в 5-11 классах - для раскрытия творческого потенциала школьников, освоения языка и культурных традиций других народов, развития познавательных интересов, навыков самообучения, самодисциплины, развития навыков межличностного общения.

– Работа спортивного клуба осуществляется через реализацию курса «Спортивные игры», в рамках которого проводится «Теннис» и «Волейбол» в 5-9 классах - с целью физического развития обучающихся, привитие им любви к спорту, здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

– «Юнармия» в 5-9 классах – для патриотического воспитания, формирования у учеников начальной школы социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству,

его истории, культуре, развитии самостоятельности и ответственности, кроме того, будут изучаться в рамках внеурочной деятельности основы НВП.

– «ЮИД» - совершенствование обучения детей основам ПДД и привитие им навыков безопасного поведения на дорогах.

– «ДЮП» - совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

– «Байкаловедение» в 5-7 классах- с целью интеллектуального развития обучающихся, удовлетворения познавательных потребностей и интересов об уникальном биологическом разнообразии озера Байкал в рамках исследовательской и проектной работ.

– «Все, что тебя касается»- целью этого занятия является формирование нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека

Планируемые результаты внеурочной деятельности по направлениям: Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;

- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;

- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;

- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления,

воображения;

- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;

- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;

- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;

- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;

- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;

- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Выездные сборы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» обучающиеся пройдут в рамках внеурочной деятельности: 8 класс- в течение трех дней, а 10 класс – в течение пяти дней.

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления внеурочной деятельности		Регулярные курсы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов	К оплате	
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5	3	
	«Россия- мои горизонты»			1	1	1	1	4	2	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	«Информатика для всех»	1	0,5				1,5	1	
		«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	1	
		«Учение с увлечением»	1	0,5				1,5	1	
	«Точка роста»	«Юный химик»					1	1	2	1
		«Секреты биологии»		1	0,5				1,5	1
		«Робототехника»		1	1	1	1	1	5	1
		«Полиглот»			1				1	1
Общекультурное		«Школьный музей»			0,5	0,5	0,5	1,5	1	
		«Хоровое пение»	0,5	0,5	0,5	0,5		2	1	
		«Школьный театр»		0,5	0,5	0,5	1	2,5	0	
Спортивно-оздоровительное	ШСК	Волейбол			1	1	1	3	0	
		Теннис	0,5	0,5	1	1	1	4	0	
		«Юнармия»	1	0,5	1	0,5	1	4	1	
Социальное		Военные сборы				0,5		0,5	0,5	
		ДЮП	0,5	0,5				1	0,5	
		ЮИД	0,5	0,5				1	0,5	
		«Байкаловедение»	0,5	0,5	1			2	1	
		«Все, что тебя касается»	1	0,5	1	1	1	4,5	0	
Итого к финансированию			10	10	10	10	10	50	17,5	
			340	340	340	340	340	1700	595	

В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении для 5-9 классов проводятся внеурочные мероприятия по разным направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному. Проводятся различные творческие конкурсы, тематические классные часы, конференции, предметные олимпиады, школьные вечера, акции и т.д. Кроме того, через дополнительное образование реализуются часы внеурочной деятельности для 5-9 классов «Вольная борьба», «Футбол».

План внеурочной деятельности среднего общего образования

В план внеурочной деятельности включены регулярные курсы:

- «Разговоры о важном» – информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

- «Россия – мои горизонты» - знакомить школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике. В основу системы профессиональной ориентации положен проект «Билет в будущее» — единая модель, которая подходит для всех типов образовательных учреждений, в том числе для школ, где учатся дети с ограниченными возможностями.

- «Семьеведение» - направлен на формирование позитивного отношения к созданию семьи, формированию у молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

- «Финансовая грамотность» – для формирования понятий о бюджете семьи, доходах и расходах, источниках поступления денег, способах экономии.

- «Юный химик» и «Секреты биологии» - целью является расширение кругозора за пределами урочных занятий, помогают обучающимся узнать более шире области предметов.

- Робототехника – предназначена для организации внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению развития личности и реализуется в форме кружковой деятельности, предназначена для формирования у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире.

- «Школьный музей» - с целью формирования ценностного отношения к истории и культуре своей Родины как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народа.

- «Школьный театр» - для раскрытия творческого потенциала школьников, освоения языка и культурных традиций других народов, развития познавательных интересов, навыков самообучения, самодисциплины, развития навыков межличностного общения.

- В рамках работы спортивного клуба осуществляется реализация спортивных игр «Теннис» и «Волейбол» - с целью физического развития обучающихся, привитие им любви к спорту, здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

- «Юнармия» в 10-11 классах – для патриотического воспитания, формирования у учеников начальной школы социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, развитию самостоятельности и ответственности, кроме того, будут изучаться в рамках внеурочной деятельности основы НВП.

- «Все, что тебя касается»- целью этого занятия является формирование нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека

Выездные сборы по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» обучающиеся пройдут в рамках внеурочной деятельности в 10 классе – в течение пяти дней.

Планируемые результаты внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное – сформированность личностных УУД (обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает и планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь);

Физкультурно-спортивное и оздоровительное – сформированность культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры (демонстрирует культуру здорового образа жизни)

Социальное – ценностное отношение к труду, имеет опыт участия в волонтерских практиках и социально-ориентированных проектах (демонстрирует уважение к труду как способу самореализации, осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд, имеет практические достижения), сформированность активной гражданской позиции, российская идентичность (владеет общественно-политической терминологией, развивает активную гражданскую позицию на основе опыта деятельности – участвует в школьном самоуправлении)

Общеинтеллектуальное – готовность продолжать образование, выбрать профессию (понимает собственные профессиональные склонности, выполняет проекты).

Общекультурное – готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса (принимает и понимает нормы морали и традиции этноса, выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах интереса к истории, культуре РФ, ценностям семьи и брака).

Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления внеурочной деятельности	Регулярные курсы	10 класс	11 класс	Всего часов	К оплате	
Духовно – нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	2	1	
	«Семьеведение»	1	1	2	1	
	«Россия-мои горизонты»	1	1	2	1	
Обще интеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	2	0	
	«Робототехника»	1	1	2	0	
Общекультурное	«Школьный музей»	1	1	2	0	
	«Школьный театр»	1	1	2	0	
Спортивно-оздоровительное	«Юнармия»	0,5	1	1,5	0	
	Военные сборы	0,5		0,5	0,5	
	ШСК	Волейбол	0,5	0,5	1	0
		Теннис	0,5	0,5	1	0
Социальное	«Все, что тебя касается»	1	1	2	1	
ИТОГО к финансированию		10	10	20	4,5	
		340	340	680	153	

В рамках внеурочной деятельности в образовательном учреждении для 10-11 классов проводятся внеурочные мероприятия по разным направлениям: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, физкультурно-спортивному и оздоровительному, социальному. Проводятся различные творческие конкурсы, тематические классные часы, конференции, предметные олимпиады, школьные вечера, акции и т.д. Кроме того, через дополнительное образование реализуются часы внеурочной деятельности для 10-11 классов «Вольная борьба», «Футбол».