

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чернорудская средняя
общеобразовательная школа»

МБОУ «Чернорудская СОШ»
СОГЛАСОВАНО Чернорудская СОШ»
Педагогическим советом

Маланова М.М.



2023 г. №

(протокол от 10 апреля
10)



СОГЛАСОВАНО

Заместитель

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

■ «Чернорудская средняя общеобразовательная школа» за 2022 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чернорудская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Чернорудская сош»)
Руководитель	Маланова Мария Матвеевна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 666135 Иркутская область Ольхонский район с. Шара-Тогот пер. Школьный 25 <u>Фактический адрес:</u> 666135 Иркутская область Ольхонский район с. Шара-Тогот пер Школьный 25 Адрес места осуществления образовательной деятельности: 666134 Иркутская область Ольхонский район с. Сахюрта ул. Центральная д. 2а
Телефон, факс	89834096259
Адрес электронной почты	Chernorud school mail.ru
Адрес официального сайта Учреждения	http://чернорудская-сош.уо-ормо.рф
Учредитель	Ольхонское районное муниципальное образование» Функции и полномочия Учредителя осуществляет Комитет по управлению социальной сферой администрации муниципального района «ОЛЬХОНСКОЕ районное муниципальное образование»
Дата создания	1859 год
Лицензия	серия 18A01 №0002504 от 14.07.2015 №8037
Свидетельство о государственной аккредитации	№3231 от 29.04.2016г.

МБОУ «Чернорудская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в с. Шара-Тогот.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Иркутской области, Уставом образовательного учреждения, Положениями и другими локальными актами на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу и штатному расписанию.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей естественно-научного и математического цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла; ● ШМО учителей начальных классов ● ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение сотрудников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ас 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО-2021), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Продолжительность учебного года количество недель	33/34 недели
Продолжительность учебной недели количество дней	5 дней
Продолжительность урока (количество минут)	40 мин.
Количество смен в школе	2
Продолжительность перемен: -минимальная; -максимальная	10 минут 20 минут

Общая численность обучающихся на конец 2022г. — 66, из них: начальное общее образование — 34, из них с ОВЗ-1 (задержка психического развития); основное общее образование — 27, из них с ОВЗ — 2 (УО-интеллектуальные нарушения); среднее общее образование — 5.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

для 1 класса основная образовательная программа в соответствии с ФГОС НОО -2021; для 2—4-х классов основная образовательная программа в соответствии с ФГОС начального общего образования; для 5-го класса основная образовательная программа в соответствии с ФГОС 000-2021; для 6-9 классов основная образовательная программа в соответствии с ФГОС основного общего образования; для 11-го класса основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования;

АООП НОО с задержкой психического развития;

АООП ОО с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная;
- Игровая;
- Трудовая деятельность;
- Досугово - развлекательная деятельность;
- Спортивно - оздоровительная деятельность;
- Туристско - краеведческая деятельность;
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность);
- Проблемно - ценностное общение.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, трудовые десанты.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога. Программы внеурочной деятельности предполагают

как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, так и организацию занятий крупными блоками (фестивали, соревнования, трудовые десанты, конкурсы, школьные вечера и т.д.)

Внеурочная деятельность в школе реализуется через отдельные программы, составленные педагогами, через формы работы классного руководителя, организацию исследовательской, проектной деятельности. На базе учреждения работают кружки и секции социальных партнеров: МБУ ДО «Детский дом творчества» («Школьное лесничество», «Я - ГИД»), МБУ ДО «ДЮСШ» («Вольная борьба»).

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций например, Орлята России, Юнармия;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

— гражданское воспитание формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

— патриотическое воспитание— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

— духовно-нравственное воспитание воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

— эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

— экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе; окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

— ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация целей и задач программы воспитания осуществлялась по модульной структуре. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач, в центре которого собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям, оМодуль «Ключевые события года» оМодуль «Классное руководство» оМодуль «Курсы внеурочной деятельности» оМодуль «Школьный урок» еМодуль «Самоуправление» оМодуль «Детские общественные объединения» Омодуль

«Профориентация» е Модуль «Работа с родителями» оМодуль «Традиции и обычаи моего народа» еМодуль «Безопасность и профилактика».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное; ■
- художественное; ■ физкультурно-спортивное; ■ туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Ш. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Статистика показателей за 2019—2022 годы

п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	66	70	66
	— начальная школа	28	25	28	33
	АООП НОО		1	1	
	— основная школа	44	26		25
	АООП 000		2	2	2
	— средняя школа	13	12	8	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			1	
	— начальная школа		0	0	0
	— основная школа			1	
	— средняя школа		0		
3	Не получили аттестата:		0	1	

	— об основном общем образовании		0	1	0
4	— среднем общем образовании			0	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	— в основной школе			0	
	— средней школе				0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

о	е	S	Из них успевают	Окончили год				Не успевают				Переведены условно
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Всего	Из них н/а					
2		5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0
3	10			6	60	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2		1	50	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	17	17	100	10	56	0	0	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен 5694 (в 2021 был 10/ 5594), учащихся окончивших на «5»-понижился (в 2021 был 1ученик).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		КО	во	отметкам «4» и «5»				КО	во	КО	во	КО	во
				ОТ	М	етка	ми «5»						
		9	100		44		11	0	0	0			
			100		33			0	0				
		7	100				16	0	0	0			
	10				33								
			100					0	0	0	0		
го			100		22	2	5,4	0	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 % (в 2021 был 2094), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2человека).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		КО	во	отметкам «4» и «5»	ОТМетками «5»	КО	во	КО	во	КО	во	Кол-во	Кол-во
10		9	100		60			0	0	0			
11	3	3	100	2	66	0		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году понизилось на 9,594 (в 2021 количество обучающихся, которые закончили на «4» и «5», было 7294).

Анализ итогов ВПР за 2022 год

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 года №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 года №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 ТЧ 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в МБОУ «Чернорудская СОШ» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8, 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку — оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5, 6, 7, 8, 9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО по итогам предыдущего

года обучения. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Математика 5 класс за с 4
класса

Количество учащихся	2022 (осень)		
	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
	Макс.балл - 20		
2	15	5	4
	13	4	4
Подтвердили отметку		500/0	
Качество		1000/0	
Успеваемость		1000/0	

Русский язык 5 класс (за курс 4 класса)

Русский язык 5 класс за с 4
класса

Количество учащихся	2022 (осень)		
	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
	Макс.балл - 38		
2	24	4	4
	24	4	3
Подтвердили отметку		500/0	
Качество		1000/0	
Успеваемость		1000/0	

Окрякоющий ми 5 класс за с 4
класса

Количество учащихся	2022 (осень)		
	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
	Макс.балл - 32		
2	20	4	4
	15		4
Подтвердили отметку		500/0	
.ка'есТВQ		500/0	
Успеваемость		1000/0	

Математика 6 класс за с 5 класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
7	5	2	3
	12	4	4
	13	4	4
	14	4	4
	11	4	3
	14	4	5
	10		3
Подтвердили от		570/0	
Качество		71,40/0	
Успеваемость		85,70/0	

Русский язык 6 класс за с 5 класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
8	19	3	3
	19	3	4
	25	3	4
	22	3	4
	15	2	3
	26	3	
	31	4	5
	6	2	3
Подтвердили отметку		250/0	
Качество		12,50/0	
Успеваемость		750/0	

История 6 класс за с 5 класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
5	3	2	3
	8	4	4
	8	4	4
	3	2	3
	10	4	5
Подтвердили отметку		400/0	

Качество	600/0
Успеваемость	600/0

Биология 6 класс за с 5 класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
7	16		3
	22	4	5
	19	4	4
	19	4	5
	16	3	3
	20	4	5
	13		
Подтвердили отметку		570/0	
Качество		570/0	
Успеваемость		1000/0	

Математика 7 класс за с 6 класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
2	8	3	3
	6		3
Подтвердили отметку		1000/0	
Качество		00/0	
Успеваемость		1000/0	

Русский язык 7 класс за с 6 класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
2	41	4	
		3	3
Подтвердили отметку		500/0	
Качество		500/0	
Успеваемость		1000/0	

География 7 класс за с 6
класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
2	18	3	4
	21	4	4
Подтвердили отметку		500/0	
Качество		500/0	
Успеваемость		1000/0	

Обществознание 7 класс (за с 6 класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
2	9	3	4
	5	2	3
Подтвердили отметку			
Качество			
Успеваемость		500/0	

Русский язык 8 класс за с 7 класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
5	27	3	4
		4	5
	27	3	3
	31		
	21	2	
Подтвердили отметку		400/0	
Качество		200/6	
Успеваемость			

Математика 8 класс за с 7
класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
5	10	3	3
	15	4	5

	12	4	3
	7	3	3
	8	3	
Подтвердили отметку			4096
Качество			400/0
Успеваемость			1000/0

Биология 8 класс за с 7 класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
5	15	4	4
	20	5	5
	14		4
	16	4	4
	14	3	4
Подтвердили отметку		600/0	
Качество		600/0	
Успеваемость		1000/0	

История 8 класс за с 7 класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
4	10	4	4
	11	4	5
	10	4	4
	11	4	4
Подтвердили отметку		750/0	
Качество		1000/0	
Успеваемость		1000/0	

Русский язык 9 класс за с 8 класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
9	29	3	3
	31	3	3
	29	3	
	34	4	4
	18	2	3

	38	4	4
	41	4	4
	4	2	
	24	2	3
Подтвердили отметк			550/0
Кафство			330/0
Успеваемость			66,60/0

Математика 9 класс за с 8
класса

Количество ащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
9	8	3	3
	8	3	3
	9		
	8	3	4
	2	2	3
	13	3	4
	17	4	4
	7	2	
	4	2	3
Подтвердили отметку			440/0
Качество			11,10/0
Успеваемость			66,60/0

Химия 9 класс зак с 8 класса

Количество ащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
7	22	4	
	22	4	4
	25	4	4
	30		4
	25	4	5
	13		3

	12		3
Подтвердили отметку		570/0	
Качество		710/0	
Успеваемость			

География 9 класс за с 8 класса

Количество учащихся	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
7	19	4	
	21	4	4
	12		
	21	4	4
	12	3	3
	29	4	
	15	3	
Подтвердили отметку		28,50/0	
Качество		42,80/0	
Успеваемость			

Выводы и рекомендации по школе:

Подготовка к ВГР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика;
- умения применять полученные знания на практике.

Учителям-предметникам и учителям начальных классов на основе результатов ВПР:

1. Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.

3. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

4. С учащимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

5. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольноизмерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. При оценивании работ экспертам по ВПР внимательно изучить инструкции, руководствоваться ими.

7. На заседаниях ШМО внимательно изучить критерии оцениванию применять их при выставлении ОТМУГОК. Администрации:

1. Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков.

2. Учесть результаты ВПР-2022 (осень) при планировании ВШК на 2022/23 учебный год.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Во вторую смену учатся 6 и 7 классы из-за нехватки учебных кабинетов.

В соответствии с СП 3.1!2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Иркутской области в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;

- разработала графики приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- составила и утвердила графики Эболи, проветривания кабинетов; - разместила на сайте школы; необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по

официальным родительским группам в WhatsApp; Viber – использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — один стационарный на главном входе, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки,

V. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Год вып	Основная школа			Средняя школа			
	Перешли в 10-й класс школы	перешли в 16-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего Поступили в ВУЗ	Поступили в ТД Е; профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	11	10/90	1/100/0	5	1/20/0	3/600/6	1/20
2020	5	4/80	1/200/0	3		3/100%	
2021	6	5/83			4,500/6	3/3896	
2022	1		1/100 ⁰ /0 з		2766,60/6		о о

Количество выпускников 9 класса кс;торые перешли в 10 класс школы-стабильно. В 2021 году один ученик остался на повторное обучение по индивидуальному учебному плану (ке сдал экзамен по математике) Количество выпускников поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством ВЫПУСКНИКОВ 11-го класса. В 2021 году прирост составил 5094 по сравнению с результатами 2020 года.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателя	2019	2020	2021	2022
Общая численность педагогических работников		17	19	16

- имеющих высшее образование	12/75Ус	4/820/0	11/78,570/0
Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	9	9	7
- первая	9/3696	9/5394	10/530/0
- высшая			
Численность педагогических работников,			
педагогический стаж работы которых составляет:			
- до 5 лет	1	2	2
- от 5 до 10 лет	6	6	8
- от 10 до 20 лет		2	2
- свыше 20 лет	7	7	7
Численность педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности	13/8194		16/1000/0
			16/840/0

На период самообследования в Школе работают 19 педагога, из них 8 — внутренних совместителей, внешних совместителей -3, поэтому они не занесены в таблицу. В 2022 году учителей прошедших аттестацию нет,

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал Школы динамично

развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовую подготовку ПРОШЛИ 19 ч моек, что составляет 100,6 от общего числа педагогических и административных работников школы.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВ\ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10964 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов“
- объем учебного фонда — 3784 ед., нкцз.

Фонд библиотеки формируется за федеральн., областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество единиц на 1 учащегося
	Книжный фонд	10964	166
2	Учебники	3420	
3	Пособия	117	1,8
4	Художественная	71РС	108
5	Справочная		
6	Аудиовизуальные документы		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254,

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение начальной школы представлено кабинетами для занятий, спортивным залом, кабинетом информатики. В кабинете установлена интерактивная доска, нетбук, где обучающиеся могут заниматься исследовательской и внеурочной деятельностью. Спортивный зал оснащен инвентарем для занятий физической культуры (гимнастические маты, скакалки, обручи, мячи и т.д.) В кабинете информатики устано

1 компьютеров с выходом в Интернет, принтер, сканер. Во всех кабинетах установлены интерактивные доски. Кабинет биологии и химии оснащен ноутбуками в количестве 15 штук, для исследовательской деятельности. Кабинет ОБЖ оснащен для реанимационной помощи. Кабинет

технологии — элементами для отехники. В Сахюртской НОШ проведен высокоскоростной интернет со скоростью 50 Мбит/с.

В школе имеются фотоаппарат, переносной экран, брошюратор, ламинатор, цветной принтер, 3D-принтер. СПОРТИВНЫЙ зал оснащен инвентарем для занятий физической культурой (гимнастические маты, скакалки, обручи, мячи и т.д),

Ж. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ; ЕКАУТРЕННЕЙ ТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА . . .

В Школе утверждено Положение о качестве образования от 31.08.2022. Оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, Личности учащихся высокая,

Школа продолжает в 2022 году проводить мониторинг удовлетворенности родителей и учащихся с помощью опросов и анкетирования.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 95%; количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89%.

удовлетворенность возможностями предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся — 93%.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Значение
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам	(удельный вес)	
		31/4

7 промежуточной аттестации, ст сбудей (процент) численности обучающуся	
Средний балл ГИА выпускник» класс языку	балл 3 по русскому
Средний балл ГИА выпускникам 9 класса математике	балл 4 по
Средний балл ЕГЭ выпускнике-зэ хлаг языку	балл 4 по русскому
Средний балл ЕГЭ 11 класса выпускников бал по математике	
Численность (удельный вес) в» тускнуг; 9 класса, которые полуци:т челозек неудовлетворительные резхльт.: па (процен г) по численности русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	

Численность (удельный вес) вы
9 класса, которые неудовлетворительные результа^ты на
челове
кО
(ОУС) (процент) по математике, от общей ЧИСЕННСС ги
выпускников 9 классз

Численность (удельный вес) лл
1 1 класса, которые получили резу... а на установленном минимального
«с:мчетьв;? человек о (0⁰/4) общ (ПРОЦсНГ) баллов ЕГЭ по
русскому ЯЗЫКА з численности выпускников 1 i класс:-

Численность (удельный вес) ЕЕ 1 класса, которые получили резь установленного минимальнагь баллов ЕГЭ по математике, ст о:- бще.; численности выпускников ! клалз.	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) 9 класса, которые не получила	человек (процент)	0(0%)
	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников

Численность (удельный вес) выпускников

11 класса, которые не получили от общей численности выпускников 11!

Численность (удельный вес) выпускников

9 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 9 класса

Численность (удельный вес) выпускников

11 класса, которые получили аттестат с отличием, от общей численности выпускников 11 класса

Численность (удельный вес) учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, смотрах, от общей численности учащихся	человек (процент)	64 (96%)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, от общей численности обучающихся

Численность (удельный вес) победителей и призеров олимпиад, конкурсов от общей численности обучающихся, БТМ:

— регионального уровня _____ о (0%)
 — федерального уровня _____ о (0%)

%

— международного уровня _____ о (0%)

- муниципального уровня _____ 25 (38%)

Численность (удельный вес) по углубленным изучением отдельных предметов от численности обучающихся	по программам отдельных учебных программ (процент)	8 (12%)
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------

Численность (удельный вес) профильного обучения _____ человек о (0%) по программам _____ (процент) от общей численности обучающихся

численности обучающихся

Численность	(удельный вес)	участ. лгт
по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электрообучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) в рамках сетевой формы образовательных программ численности обучающихся:	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность преподавателей 14 числе количество преподавателей

— с высшим образованием

— высшим педагогическим	человек	10
— средним профессиональным		0
— средним профессионально-педагогическим		3

Численность (удельный вес) с квалификационной категорией численности таких работников. з т: ;-

— с высшей	человек (процент)	7 (50%)
— первой		

Численность (удельный вес) преподавателей от общей численности таких с педагогическим стажем

— до 5 лет	человек (процент)	3 (21%)
— больше 30 лет		4 (28,50%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		человек (процент)	
— до 30 лет			2 (11%)
— от 55 лет			4 (28,596)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности работников	логических работников, повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности работников	человек (процент)	(1000/6)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации, по применению в ФГОС, от общей численности работников			(93)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	
Количество экземпляров методической литературы в расчете на одного учащегося	количество экземпляров методической литературы в расчете на одного учащегося	учебной литературы от	56
Наличие в школе системы электронного документооборота		да; нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	зала библиотеки, в ней: компьютеры или ноутбуки		Нет нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

	да/не	
— медиат еп		да
— средств сканирования гасла й текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки : <u>принтеров</u>	нет
--------------------------------------------------	-----

Анализ показателей указывает не -э, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая с;зтет требованиям СП 2 4364820 к органузапиям воспитания и обучения, отдыха и молодежи» л позволяет реализовывать образовательны тле в полном объеме н соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектог.ападостато. количест;д-зм педагогических и иных работников,высокую квалифцкацю и регулярно проходят что позволяет обеспечивать стабильных качествеччыу печультатов обпазогатгльных достижений обучающихся.

Директор

МЛ [Маланова